



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 33°
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10 A 05/11/2021 NOVEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- COVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS
- TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
- OBRAS DE ARTE
- MÚSICAS E DANÇAS.
- LINGUAGEM ORAL
- GÊNEROS TEXTUAIS
- ESCUTA E APRECIAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA
- PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**
- ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
- **(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**
- ✓ PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**
- ✓ CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.
- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.



(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ✓ COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS,

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
 - ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
 - ✓ EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
 - ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**
 - ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- **(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**
 - ✓ DECLAMAR POESIAS, PARLENDAS E BRINCADEIRAS COMO CORRE COTIA PRODUZINDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS.
- **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**
 - ✓ OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**
 - ✓ CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SEUS MODOS DE VIDA.
- **(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**
 - ✓ EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.
 - ✓ EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
 - ✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

33º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 25-10-2021

BRINCADEIRA: CHUTAR BOLA (ATIVIDADE EM ANEXO)

VOCÊ PODERÁ BRINCAR COM SEU FILHO(A) COLOCANDO UMA BOLA PERTO DOS PÉS PARA QUE A CRIANÇA PRATIQUE O CHUTAR. SERÁ UMA BRINCADEIRA EMOCIONANTE. ESTA ATIVIDADE SE TORNARÁ MUITO DIVERTIDA, E VOCÊ PODERÁ APROVEITÁ-LA BRINCANDO COM A FAMÍLIA. **EM SEGUIDA SERÁ APRESENTADA ATIVIDADE EM ANEXO PARA A CRIANÇA PINTAR A BOLA COM GIZ DE CERA OU SE PREFERIR REALIZAR UMA COLAGEM COM PAPEL PICADO.**

“ESTA ATIVIDADE AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DO EQUILÍBRIO, DA COORDENAÇÃO MOTORA E DA FORÇA MUSCULAR”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

TERÇA-FEIRA 26-10-2021

BRINCADEIRA: MORTO E VIVO

AS BRINCADEIRAS POSSUEM O OBJETIVO DE SOCIALIZAR E INTERAGIR COM O MEIO. PARA HOJE REALIZE COM A CRIANÇA A BRINCADEIRA “VIVO OU MORTO”. O ADULTO DARÁ DOIS COMANDOS FALANDO VIVO OU MORTO. QUANDO FALAR VIVO A CRIANÇA FICA DE PÉ E QUANDO FALAR MORTO A CRIANÇA AGACHA OU DEITA NO CHÃO.

“ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, AGILIDADE, CONCENTRAÇÃO, A EXPRESSÃO CORPORAL E A SOCIALIZAÇÃO.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

QUARTA-FEIRA 27-10-2021

ATIVIDADE: DESEMBRULHANDO BRINQUEDOS

PEGUE ALGUNS BRINQUEDOS OU OBJETOS PEQUENOS E EMBRULHE-OS COM PAPEL ALUMÍNIO (OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TENHA EM CASA). DEPOIS APRESENTE OS BRINQUEDOS EMBRULHADOS PARA A CRIANÇA MANUSEAR E ABRIR. PARA O MOMENTO DA BRINCADEIRA É IMPORTANTE CONVERSAR E CRIAR UM SUSPENSE, BALANÇANDO, APERTANDO, DESPERTANDO A CURIOSIDADE DA CRIANÇA.

“ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA E A CONCENTRAÇÃO DA CRIANÇA”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

QUINTA-FEIRA 28-10-2021

MOVIMENTO: MÚSICA A CASA DO ZÉ

PARA ESTE DIA VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA COM A MÚSICA “A CASA DO ZÉ”. ACESSE O LINK DA MÚSICA E FAÇA OS MOVIMENTOS QUE SE PEDE. APROVEITE E REÚNA A FAMÍLIA PARA CANTAR, BRINCAR E MEXER O CORPINHO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BOYQB7D8SJQ](https://www.youtube.com/watch?v=BOYQB7D8SJQ)

“ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E EXPRESSÃO CORPORAL”.





A CASA DO ZÉ BIA BEDRAN

PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
TEM QUE BATER O PÉ
PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
TEM QUE BATER O PÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE BATER PALMAS TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE BATER PALMAS TAMBÉM
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UM PULINHO TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UM PULINHO TAMBÉM
DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA RODADA TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA RODADA TAMBÉM
DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA REBOLADA TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA REBOLADA TAMBÉM
DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ



LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE ABRAÇAR O COLEGA TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE ABRAÇAR O COLEGA TAMBÉM
ABRAÇAR O COLEGA... DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
OH! SEU ZÉ, PRIMEIRO VOU ME ORGANIZAR.

SEXTA-FEIRA 29-10-2021

POESIA: A MENINA MARGARIDA (ATIVIDADE EM ANEXO)

A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA, PROMOVE A SAÚDE, O CRESCIMENTO, O DESENVOLVIMENTO E PREVINE PROBLEMAS DE SAÚDE. PARA ESTA ATIVIDADE CONVERSE COM SEU FILHO(A) SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS. PERGUNTE QUAIS FRUTAS A CRIANÇA MAIS GOSTA. LEIA A POESIA PELO MENOS DUAS VEZES PARA A CRIANÇA. **“SEGUE EM ANEXO ATIVIDADE PARA A CRIANÇA PINTAR FRUTAS QUE APARECE NA POESIA”.**

“O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É CONSCIENTIZAR A CRIANÇA SOBRE O CONSUMO DE FRUTAS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”.

A MENINA MARGARIDA

WENIDARC CINTRA

MARGARIDA É UMA MENINA
QUE SABE SE ALIMENTAR!
COME FRUTAS E VERDURAS,
COME TUDO SEM RECLAMAR!

MARGARIDA COME MAÇÃ,
BANANA, MELANCIA E MAMÃO.
VITAMINA DE MORANGO,
COME MANGA E MELÃO.

MARGARIDA TEM SAÚDE
E TAMBÉM EDUCAÇÃO.
ELA GOSTA DE TOMATE,
DE MILHO E DE FEIJÃO.
COME BETERRABA,
CENOURA E MACARRÃO.



QUARTA-FEIRA 03-11-2021

ATIVIDADE: RELEITURA DAS OBRAS DE ROMERO ROMERO BRITTO

FAÇA UMA RODA COM AS CRIANÇAS E MOSTRE UMA OBRA DE ARTE DO PINTOR ROMERO BRITTO (FLOR). FALE SOBRE AS CORES DIVERSAS E FORMAS QUE USA EM SUAS OBRAS. QUESTIONE QUAIS CORES APARECEM E QUAL DESENHO APARECE NA OBRA (FLOR). SENDO A FLOR, FALE DA ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS (PRIMAVERA). APÓS DISTRIBUA PÉTALAS DE FLORES PARA QUE A CRIANÇA MONTE UMA FLOR EM UMA TAMPA DE ISOPOR.

“COM ESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS ESTIMULAM O CONCEITO ARTÍSTICO VALORIZANDO E CONHECENDO ARTES PLÁSTICA DE AUTORES BRASILEIROS. DESENVOLVE A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

QUINTA-FEIRA 04-11-2021

ATIVIDADE: DOBRADURA DO GATO (ATIVIDADE EM ANEXO)

A DOBRADURA DE PAPEL É UMA ATIVIDADE TRANQUILA, QUE EXIGE CONCENTRAÇÃO. A PRÁTICA DA DOBRADURA ENCANTA E DESPERTA INTERESSE DESENVOLVENDO A ATENÇÃO, COORDENAÇÃO VISUAL AUDITIVA E PSICOMOTORA E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM. NA RODA DE CONVERSA APRESENTAR A OBRA (GATO) DO PINTOR ROMERO BRITTO ÀS CRIANÇAS E CONVERSAR SOBRE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. **SERÁ APRESENTADO ATIVIDADE EM ANEXO PARA FAZER A DOBRADURA DO GATO E COLAR NA CAIXA DE LEITE REALIZANDO A RELEITURA DA OBRA DO AUTOR.**

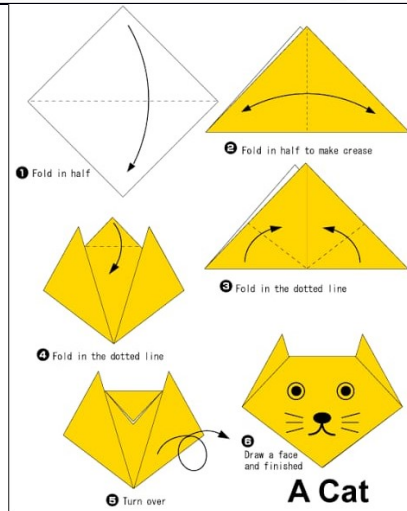


IMAGEM ILUSTRATIVA

SEXTA-FEIRA 05-11-2021

HISTÓRIA: O GATO XADREZ

AS CRIANÇAS APRENDEM SOBRE LINGUAGEM, A REPRESENTAÇÃO E O PENSAMENTO SIMBÓLICO QUANDO IMERSOS EM SITUAÇÕES QUE PROVOCAM SUA IMAGINAÇÃO QUE ENRIQUECEM SUAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA. É IMPORTANTE QUE POSSAM TAMBÉM PARTICIPAR DE SITUAÇÕES NAS QUAIS explorem LIVROS E SUAS IMAGENS.

OBS: SERÁ POSTADO O VÍDEO DA HISTÓRIA PELA PROFESSORA.



HISTORIA: O GATO XADREZ

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.
ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.
ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.
ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.
ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.
ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO
ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.
ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ “ROM ROM”.
ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.
ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.
ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ.



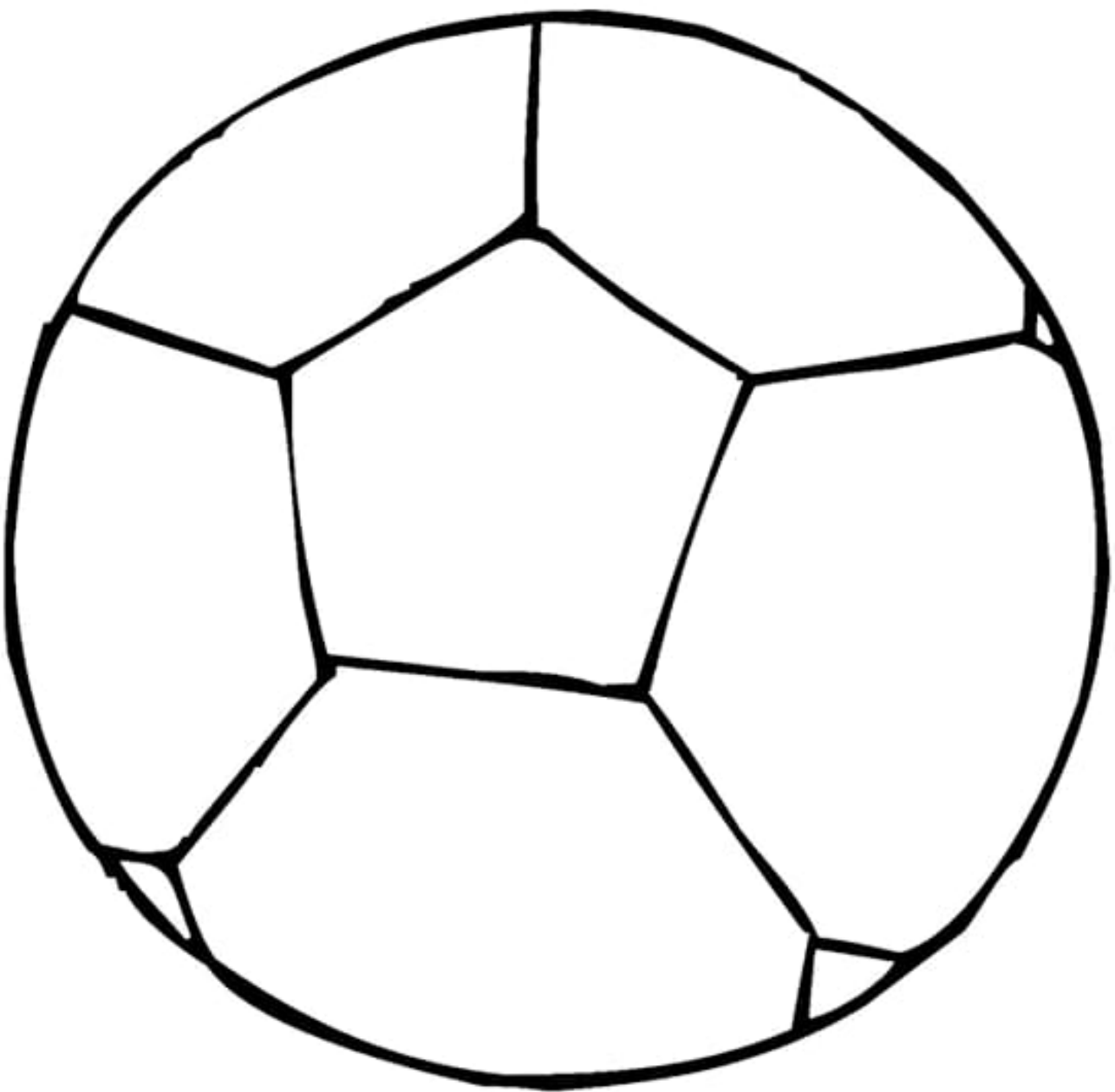
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

33º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 25-10-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTAR A BOLA COM GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU SE PREFERIR REALIZAR COLAGEM COM PAPEL PICADO.

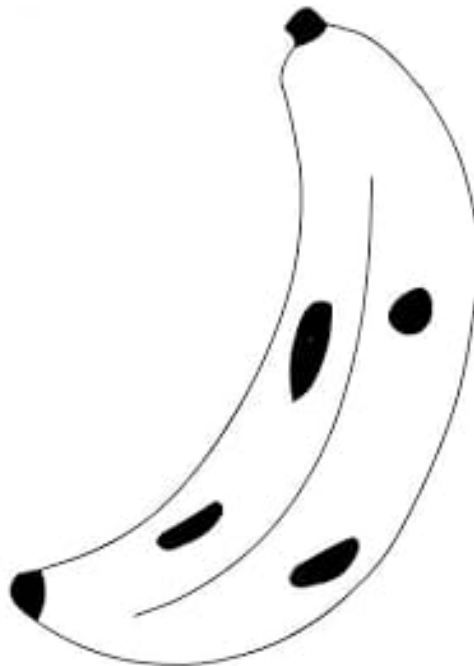
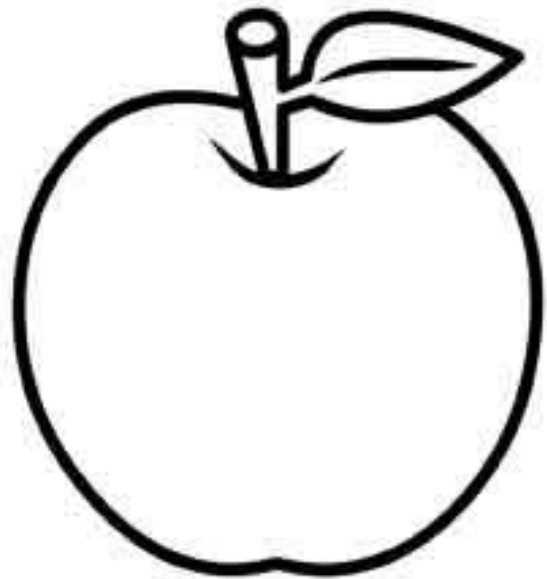
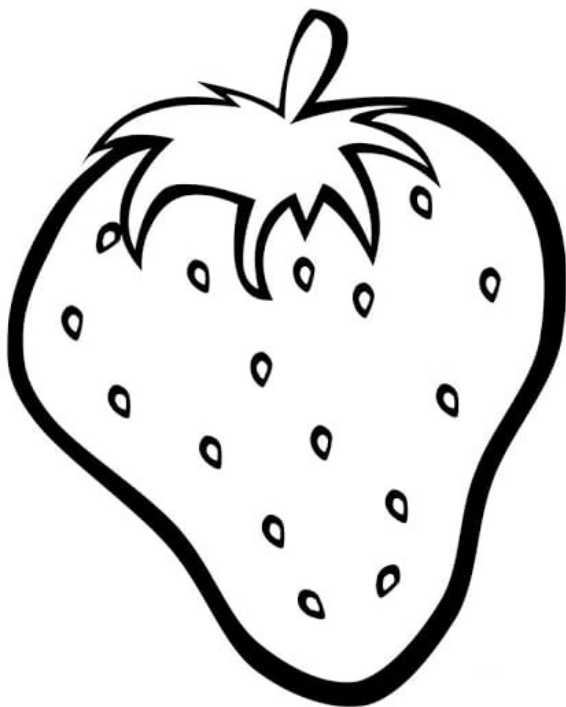




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
33º ROTEIRO INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 29-10-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTE AS FRUTAS COM GIZ DE CERA PARA REPRESENTAR A POESIA.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

33° ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 04-11-2021

ALUNO(A): _____ DATA:

COLE A DOBRADURA DO GATO PARA REPRESENTAR A OBRA DO ARTÍSTA.